PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KONCEPTI: Prostorni identitet (A), Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | | | | |
| NASTAVNA TEMA: Gdje živimo | | | | | | | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Živimo na kopnu, a more nas spaja | | | | | | | | | | | |
| RED. BROJ: 18. | | TIP NASTAVNOG SATA: obrada | | | | | | DATUM: | | | |
| ŠKOLA: | | | | | UČITELJ: | | | | | | RAZRED: peti |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD: GEO OŠ A.B.5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. | | | | | | | | | | | |
| RAZRADA ISHODA:  – pokazuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti  – razlikuje kontinente Staroga i Novoga svijeta – obrazlaže kako se određuje geografski položaj  – opisuje položaj Europe među kontinentima  – imenuje europske regije i Hrvatsku kao članicu Europske unije s pomoću tematske karte | | | | AKTIVNOSTI UČENIKA:  **- navodi** udio kopna i mora na Zemlji  - **razlikuje** kopnenu i vodenu polutku  - **pokazuje** kopnenu i vodenu polutku  - **imenuje** i **pokazuje** na geografskoj karti i globusu kontinente i oceane  - **obrazlaže** kako se određuje geografski položaj  - **opisuje** geografski položaj kontinenata na geografskoj karti i globusu te u odnosu prema polutkama  - **imenuje i pokazuje** kontinente Starog i Novog svijeta  - **imenuje** na slijepoj karti kontinente i oceane  - **imenuje** i **pokazuje** kontinent na kojem je Hrvatska  - **imenuje** i **pokazuje** na karti županije  - **imenuje** **pokazuje** tradicijske regije | | | | | | | |
| RAZINE USVOJENOSTI: | | | | | | | | | | | |
| ZADOVOLJAVAJUĆA | | | DOBRA | | | VRLO DOBRA | | | | IZNIMNA | |
| |  | | --- | | Pokazuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti, navodi Europu kao kontinent na kojem živi i Hrvatsku kao članicu Europske unije. | | | | Imenuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te razlikuje kontinente Staroga i Novoga svijeta.  Na geografskoj karti svijeta/Europe pronalazi Hrvatsku i određuje njezin položaj unutar Europe. Navodi Hrvatsku kao članicu Europske unije. | | | Objašnjava geografski položaj, opisuje položaj Europe u globalnoj raspodjeli kopna i mora te navodi njezine regije s pomoću tematske karte. | | | | Uspoređuje različite prostorne identitete Hrvatske  od razine europskih regija, preko Europske unije, Europe i Staroga svijeta do globalne razine. | |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Globalna raspodjela kopna i mora (kontinenti i oceani).  Kontinenti Staroga i Novoga svijeta.  Geografski položaj Europe.  Europske regije.  Hrvatska – europska država i članica Europske unije. | | | | | | | KLJUČNI POJMOVI:  kopno, more, kopnena polutka, vodena polutka, kontinenti, oceani, Stari svijet, Novi svijet, geografski položaj | | | | |
| VREDNOVANJE: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz | | | | | | | | | | | |
| POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA:  Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.4. Razvija radne navike. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj: II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Matematika: . E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. | | | | | | | | | | | |
| TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, učiti kako učiti, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | | |
| 5' | **UVODNI DIO**  - pokazati satelitsku sliku Zemlje  Kako je prikazano kopno, a kako more? Kako su raspoređeni? Koja boja prevladava? Zašto plavi planet zovemo Zemlja? | | | | | - razgovor  - demonstracija  - frontalni rad | | | - satelitska slika Zemlje | | |
| 35' | **GLAVNI DIO**  - uz pomoć kružnog dijagrama **navodi** udio kopna i udio mora na Zemlji  - **pokazuje** i **opisuje** kopnenu i vodenu polutku navodi udio kopna i udio mora na kopnenoj i vodenoj polutki  - uz pomoć globusa **pokazuje** kopnenu i vodenu polutku  - **imenuje** i **pokazuje** kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti  - uz pomoć geografske karte pokazuje kontinente Starog svijeta, Novog svijeta  - **obrazlaže** kako se određuje geografski položaj  - **opisuje** geografski položaj kontinenata na geografskoj karti i globusu te u odnosu prema polutkama  - **imenuje** i **pokazuje** kontinente i oceane u geografskom atlasu, na zidnoj karti i globusu  **. opisuje** geografski položaj kontinenata na geografskoj karti i globusu te u odnosu prema polutkama  - **imenuje** I pokazuje kontinente Starog i Novog svijeta na geografskoj karti  - **imenuje** i **pokazuje** kontinent na kojem je Hrvatska  - **imenuje** kontinente i oceane na slijepoj karti svijeta, zalijepi plan pločeu bilježnicu | | | | | neizravna grafička metoda  - demonstracija  - frontalno  - individualno  - usmeno izlaganje  - demonstracija  - frontalno  - individualno  - demonstracija  - razgovor  - demonstracija  - rad u paru  - grafička metoda  - individualno | | | - slika odnos kopna i mora na Zemlji, kopnena i vodena polutka na globusu u udžbeniku i digitalno  - računalo s projektorom  - geografska karta  - geografski atlas  - globus  - računalo i projektor, PowerPoint  - zidna karta svijeta, globus, geografski atlas  - zidna geografska karta, geografski atlas  - zadatci za provjeru ishoda učenja, plan poče | | |
| 5' | **ZAVRŠNI DIO**  - **riješiti** zadatke za provjeru ishoda učenja/kviz | | | | | - samostalni rad | | | - kviz zadatci za provjeru ishoda učenja | | |
| **PLAN PLOČE**  Živimo na kopnu, a morenas spaja  - svjetsko more: 🡪 oceani  🡪 mora 71 % 🡪 kolijevka života  - kopno:🡪kontinenti  🡪 otoci 29 % 🡪 postojbina čovjeka  **-** neravnomjerna raspodjela kopna i mora 🡪kopnena polutka  🡪vodena polutka prevladava more  **-** oceani: Tihi, Atlantski, Indijski, Južni, Arktički - kontinenti: Europa, Azija (Euroazija), Afrika 🡪 Stari svijet  Sjeverna i Južna Amerika, Australija, (i Oceanija), Antarktika 🡪 Novi svijet  - geografski položaj – odnos prema susjednim kopnima i morima | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**  **Sljedeći zadatak riješite uz pomoć crteža i tablice.**   1. Kopnenu polutku označite slovom K, vodenu slovom V. 2. Opišite položaj kontinenata u odnosu prema polutkama.      |  |  | | --- | --- | | Kontinent | Polutke na kojima se nalazi | | Azija |  | | Afrika |  | | Sjeverna Amerika |  | | Južna Amerika |  | | Antarktika |  | | Europa |  | | Australija |  |  1. Na crtu ispod crteža upišite naziv oceana.     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Sljedeće zadatke riješite s pomoću slijepe karte.**   1. Na slijepu kartu upišite naziv kontinenata i oceana. 2. Kontinente Starog svijeta označite slovom S, a kontinente Novog svijeta slovom N. 3. Na kojem se kontinentu nalazi Hrvatska? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Križićem označite taj kontinent na geografskoj karti. 5. Opišite geografski položaj toga kontinenta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Zaokružite najveći kontinent. 7. Koji oceani okružuju najveći kontinent? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Kvadratićem označite drugi po veličini kontinent Starog svijeta. 9. Zvjezdicom označite najveći kontinent Novog svijeta. 10. Okomito iscrtajte kontinent pokriven ledom.   k_svijeta | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** Izradite svoju kartu svijeta. Na slijepoj karti obojite različitim bojama kontinente, a plavom bojom obojite oceane. Ispišite nazive kontinenata i oceana. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u radu. Kako ćete doći do slijepe karte svijeta? | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  Pokažite na globusu kopnenu i vodenu polutku.  Imenujte i pokažite na geografskoj karti kontinente i oceane.  Imenujte i pokažite kontinent na kojem se nalazi Hrvatska.  Opišite geografski položaj tog kontinenta. | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: Istražite: O**tkrića kontinenata. Kako se nekada putovalo oceanima? | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- ppt prezentacija (satelitska slika Zemlje, crteži, karte)**  **- kviz zadaci za formativno vrednovanje** | | | | | | | | | | | |